

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 г.Туймазы муниципального района
Туймазинский район Республики Башкортостан

Принята
педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.25

Утверждаю
заведующий МАДОУ
детский сад №25 г.Туймазы
Валеева Э.М.
Приказ №



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ГРУППАХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЗНАЙКА»**
возраст детей от 4 до 5 лет
срок реализации: 7 месяцев

Разработала:
Воспитатель: Мухамадуллина З.Г.

ТУЙМАЗЫ, 2025 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Достоинства использования данной программы	3
3. Актуальность, педагогическая целесообразность.....	4
4. Цели и задачи Программы.....	4
5. Отличительная особенность программы.....	5
6. Основными принципами содержания программы являются.....	6
7. Краткая характеристика структуры программы.....	6
8. Методы	6
9. Ожидаемые результаты освоения программы	6
10. Оценочный блок	7.
11. Требования к педагогическим кадрам	7
12. Материально – техническое оснащение	8
13. Учебно-тематический план «Знайка»	8
14. Диагностика усвоения детьми программы «Знайка»	9
15. Список литературы	12
16. Список детей посещающих кружок «Знайка»	13

Аннотация к программе дополнительного образования «Знайка» для детей 4-5 лет

Рабочая программа по развитию элементарных математических представлений составлена на основе обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта по разделу - «Развитие элементарных математических представлений», требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и приоритетного направления работы ДОУ по развитию когнитивных процессов дошкольников.

Цель программы: формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Задачи программы:

Образовательные:

Способствовать формированию умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.). Способствовать формированию умения понимать правила игры и следовать им.

Развивающие:

Содействовать развитию мыслительных операций:

- анализ свойств исследуемых объектов или явлений;
- сравнение свойств предметов;
- обобщение, то есть выявление общих свойств предметов в группе;
- распределение предметов в группы по выбранному свойству;
- синтез на основе выбранной структуры;

Содействовать развитию вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Содействовать развитию речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Способствовать увеличению объема внимания и памяти.

Способствовать формированию произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, видеть себя глазами окружающих.

Воспитательные:

Способствовать формированию мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

Режим занятий: программа рассчитана на 7 месяцев – 54 занятий. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится 2 раза в неделю длительностью 20 минут.

Прогнозируемые результаты.

К концу года основным результатом должно стать продвижение в развитии познавательных процессов (внимание, память, речь, фантазия, воображение), мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), познавательного интереса, деятельностных способностей (исполнение правил игры, преобразование на основе понимания причины затруднения, самоконтроль), в общении (умение выполнять задачу вместе с другими детьми) и коммуникации (опыт изложения своей позиции, понимания, согласования на основе сравнения с образцом).

Дети научатся выделять и выражать в речи признаки сходства и различия предметов по цвету, форме, размеру; в простейших случаях находить общий признак группы, состоящей из 3-4 предметов, находить «лишний» предмет; считать в пределах 8 в прямом порядке; соотносить запись чисел 1-8 с количеством и порядком предметов; сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 8; правильно устанавливать пространственно-временные отношения (шире – уже, длиннее – короче, справа – слева, выше – ниже, вверху – внизу, раньше – позже и т.д.), определять направление движения от себя (вверх, вниз, вперед, назад, направо, налево); показывать правую и левую руки, предметы, расположенные справа и слева от неживого и живого объекта; узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.